

## **OFFERTA FORMATIVA PER LE CLASSI PRIME a.s. 2011/2012**

### LA CENTRALITA' DELL'INSEGNAMENTO CURRICOLARE

#### Importanza del metodo di studio

Un buon metodo di studio e molta volontà sono i gli strumenti principali del successo scolastico. Se l'alunno si saprà organizzare e concentrare nel lavoro in classe e a casa, seguendo un metodo di studio appropriato, i risultati non tarderanno a giungere.

#### Efficacia della comunicazione in ogni contesto

Una particolare attenzione va dedicata alla competenza linguistica, sia della lingua italiana sia delle sempre più indispensabili lingue comunitarie, promuovendo l'efficacia della comunicazione in un contesto di arricchimento personale dato dalla conoscenza della cultura italiana e dei popoli europei. In questa prospettiva la scuola propone l'insegnamento di altre tre lingue comunitarie, oltre l' Inglese: il **Francese** e lo **Spagnolo** e il **Tedesco**.

#### Attenzione verso le discipline

L'insegnamento/apprendimento deve essere centrato sugli aspetti fondamentali e fondanti di ogni ambito e disciplina, per dare ai giovani il possesso sicuro e approfondito degli strumenti specifici di ogni sapere, indispensabili alla comprensione di se stessi e del mondo; in tal modo e, proprio attraverso tali strumenti, i giovani saranno gradualmente capaci di riutilizzare le conoscenze e le competenze acquisite in un settore anche in un altro e diverso contesto, al fine di risolvere problemi così complessi da richiedere il ricorso a competenze pluridisciplinari e trasversali.

#### Acquisizione di solide basi per la prosecuzione degli studi

E' necessario determinare precisamente il quadro dei saperi di base che tutti i giovani devono solidamente possedere all'uscita della formazione scolastica obbligatoria, e sui quali poggiare, con la scolarizzazione successiva ed anche con ogni altra iniziativa di formazione, quelle capacità di adattamento e di cambiamento che sono sempre più richieste dalle trasformazioni in corso in ogni ambito della vita sociale. Si tratta, in pratica, di perseguire obiettivi legati ad acquisizioni e competenze che risultano indispensabili al proseguimento con successo degli studi, al soddisfacimento delle richieste del contesto sociale nonché dei bisogni dell'individuo, intesi come tutto ciò di cui l'individuo necessita per svilupparsi come soggetto autonomo, cosciente e realizzato.

#### Alla base dell' azione formativa

- l'attenzione verso la "persona" dell'alunno
- l'importanza dell'apprendimento nello sviluppo della personalità e dell'autostima
- il significato culturale delle proposte didattiche e dei progetti attivati
- la individualizzazione delle programmazioni didattiche
- il ricorso a una metodologia operativa
- il rispetto dell'istituzione scolastica e delle regole
- la corretta e funzionale organizzazione didattica

# TEMPO SCUOLA OBBLIGATORIO MINIMO

## 30 ORE

E' POSSIBILE SCEGLIERE FRA QUESTE DUE POSSIBILITA' :

### SABATO A SCUOLA SOLO MATTINA

Dal Lunedì al Sabato dalle ore 8 alle ore 13

	lun.	mart.	merc.	giov.	ven.	sab.
8	D	D	D	D	D	D
9	D	D	D	D	D	D
10	D	D	D	D	D	D
11	D	D	D	D	D	D
12	D	D	D	D	D	D

### SABATO LIBERO 5 GIORNI E DUE POMERIGGI

Il Martedì pomeriggio fino alle 16  
Il Venerdì pomeriggio fino alle 17

	lun.	mart.	merc.	giov.	ven.
8	D	D	D	D	D
9	D	D	D	D	D
10	D	D	D	D	D
11	D	D	D	D	D
12	D	D	D	D	D
13		MENZA			MENZA
14		D			D
15		D			D
16					D

### 30 ore di insegnamento obbligatorie

La lettera **D** indica le ore di insegnamento disciplinare obbligatorie, che sono le seguenti:

Italiano	10	Arte	2
Matematica e Scienze	6	Musica	2
Inglese	3	Scienze motorie	2
Il lingua comunitaria	2	Religione	1
Tecnica e informatica	2	<b>tot.</b>	<b>30</b>

### Attività facoltative frequentabili oltre le 30 ore obbligatorie

TEMPO SCUOLA	ATTIVITA'	ORARIO
30 ore - sabato a scuola	Strumento	Martedì ore 14
	Nuoto	Giovedì ore 14 - 16
30 ore - due pomeriggi	Strumento	Martedì ore 16
	Nuoto	Giovedì ore 14 - 16
	Altre attività sportive	Sabato ore 8 - 10

# ORARIO A 36 ORE

(nel monte ore sono comprese anche le ore di mensa)

**Dal Lunedì al Sabato dalle ore 8 alle ore 13  
Il Martedì e il Venerdì pomeriggio fino alle 16**

	lun.	mart.	merc.	giovedì	ven.	sab.
8	D	D	D	D	D	D
9	D	D	D	D	D	D
10	D	D	D	D	D	D
11	D	D	D	D	D	D
12	D	D	D	D	D	D
13		MENSA			MENSA	
14		lettere			matem.	
15		scienze			arte	

La lettera **D** indica le 30 ore di insegnamento disciplinare obbligatorie.

**Attività che si aggiungono rispetto a chi frequenta solo 30 ore:**

UN'ORA IN PIU' DI ...	ORARIO
LETTERE	Martedì ore 14
LABORATORIO DI SCIENZE	Martedì ore 15
MATEMATICA	Venerdì ore 14
LABORATORIO DI ARTE	Venerdì ore 15

**Schema delle attività che si aggiungono nel triennio:**

prima	seconda	terza
Lettere	Lettere	Lettere
Laboratorio di scienze	Laboratorio di scienze	Laboratorio tecnologico
Matematica	Matematica	Matematica
Laboratorio di arte	Potenziamento di Inglese	Potenziamento di Inglese

**Attività facoltative frequentabili oltre le 36 ore:**

ATTIVITA'	ORARIO
Strumento	Martedì ore 16
Nuoto	Giovedì ore 14 - 16

## **ATTIVITA' OPZIONALI OLTRE LE 30 ORE DISCIPLINARI OBBLIGATORIE**

### **POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE ATTRAVERSO LA CONVERSAZIONE CON DOCENTI DI LINGUA MADRE INGLESE (in orario aggiuntivo)**

La conversazione con docenti di lingua madre inglese costituisce una modalità di apprendimento piacevole e al tempo stesso utilissima per favorire una effettiva competenza comunicativa orale che consenta di parlarla correttamente in modo da comprendere i parlanti nativi ed essere da essi compresi.

### **LATINO (classi terze, in orario aggiuntivo)**

Il corso, attivato nella classi terze, si propongono di avviare, in maniera sintetica ma esauriente, i ragazzi della scuola media all'apprendimento di alcuni elementi di base del latino. Lo studio propedeutico del Latino prevede un rafforzamento dell'educazione linguistica sia nell'aspetto della produzione scritta ed orale (attraverso l'approfondimento della Grammatica) che in quello della fruizione dei testi letterari (poesia, narrativa, epica).

### **CORSI DI STRUMENTO MUSICALE (in orario aggiuntivo)**

Nei corsi di strumento il rapporto allievi-insegnante è al massimo di 5 a 1. Questi corsi possono costituire un avvio alla frequenza di scuole di musica o comunque fornire una buona preparazione di base in campo musicale. Gli alunni hanno la possibilità di studiare per tutto l'arco del triennio uno strumento musicale a scelta tra pianoforte, chitarra, clarinetto, avvalendosi di insegnanti diplomati della scuola ed insegnanti esterni.

### **NUOTO (in orario aggiuntivo)**

Il nuoto viene effettuato presso la piscina comunale di Pontedera il pomeriggio del Giovedì dalle ore 14 alle ore 16. Per permettere la frequenza a tutti gli alunni, indipendentemente dal tempo scuola scelto. Gli alunni possono usufruire della mensa scolastica e si recano alla piscina con il bus di linea, facendo ritorno a scuola per le ore 16.

### **MOUNTAIN BIKE (classi a 30 ore con il sabato libero, in orario aggiuntivo)**

L'attività sportiva, praticata in percorsi di località limitrofe, consente di apprendere praticamente le norme del Codice della strada e le norme di prudenza per un corretto utilizzo della bicicletta.

## **ATTIVITA' IN ORARIO CURRICOLARE RISERVATE AL TEMPO SCUOLA A 36 ORE**

### **POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE**

Il potenziamento si attua utilizzando tutti quegli strumenti che i ragazzi usano normalmente in lingua Inglese, ma che non "entrano" nella lezione (i siti web di giochi, la musica, le biografie dei loro idoli) sviluppando una più salda competenza della lingua attraverso l'uso in contesti più congeniali ai ragazzi.

### **LABORATORIO DI SCIENZE**

Il laboratorio scientifico prevede osservazioni ed esperienze scientifiche di biologia, attuate avvalendosi della ricca attrezzatura presente nell'aula attrezzata.

### **LABORATORIO DI ARTE**

Realizzazione di elaborati bidimensionali grafico-pittorici su supporti tradizionali, su compensato, su parete e tridimensionali utilizzando la creta (piccoli oggetti, statue, mosaici).

### **LABORATORIO DI TECNOLOGIA**

Il laboratorio propone attività di studio e approfondimento di vari aspetti della dimensione tecnologica della realtà che circonda gli alunni attraverso modalità operative concrete e il ricorso all'informatica e a internet.