

L'ascesa della Macedonia



Dalle Guerre del Peloponneso,
alla conquista della Grecia

Filippo II

La Macedonia

- ☞ La Macedonia è una vasta regione situata a nord della penisola greca. Tale regione aveva una grande **importanza economica** per le città greche, Atene compresa. Era **ricca di legname** di buona qualità, necessario ad Atene per la costruzione delle navi. C'erano inoltre **miniere d'oro**, **estesi pascoli** per il bestiame e **pianure coltivate a grano**.
- ☞ I suoi abitanti parlavano un **dialetto greco**, ma erano considerati quasi **barbari** dagli altri Greci. Il loro livello di sviluppo e la loro organizzazione politica erano ancora **arretrati**.



Un popolo barbaro?

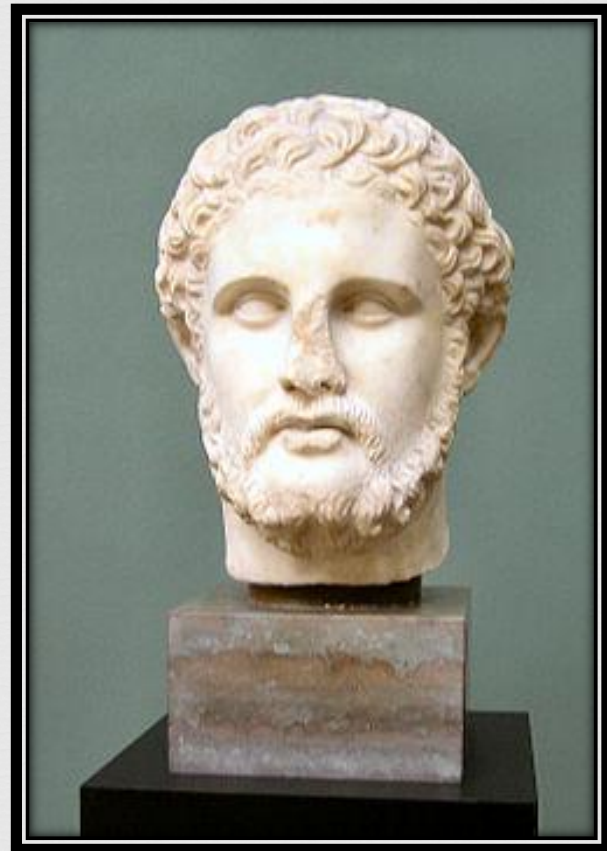


- ❧ Divisi in tribù, i Macedoni eleggevano un re, il quale era assistito da un consiglio di anziani.
- ❧ Uno di questi sovrani, **Filippo II**, salito al trono nel 359 a.c., in pochi anni trasformò il suo modesto regno in una **grande potenza militare** e in uno Stato ben organizzato.
- ❧ Usò in maniera intelligente le **ricchezze naturali del paese**, in particolare l'oro delle sue miniere, e creò così un **esercito ben addestrato**, con cui iniziò a occupare le città e i territori confinanti.
- ❧ La Grecia risultò così **divisa in più parti**:
 - ❧ **al nord**, la Macedonia, un forte Stato unitario che mirava ad allargarsi;
 - ❧ **al sud**, nel territorio greco vero e proprio, le diverse città-stato, sempre più indebolite al loro interno dalle lotte tra le fazioni dopo la Guerra del Peloponneso.
- ❧ In questa situazione, le città greche non erano in grado di difendere efficacemente la propria indipendenza.

Filippo II

(382 a.C. - 336 a.C.)

- ✎ Quando Filippo II divenne re nel 359 a.C., la Macedonia era un piccolo, debole regno.
- ✎ In poco più di venti anni, Filippo ingrandì il suo regno fino ad estenderlo su tutti i Balcani e tra le litigiose poleis greche.



Il Re di Macedonia

- ❧ Filippo II di Macedonia aveva compiuto la sua istruzione militare **a Tebe**, sotto Epaminonda .
- ❧ Là imparò importati **strategie militari** come l'importanza in battaglia di **coordinare la cavalleria con la fanteria**.
- ❧ Imparò anche come funzionava la politica greca.
- ❧ Filippo divenne re ad età 25 anni nel 359, poiché suo padre morì giovane. Ereditò un regno arretrato e diviso. Eliminò i suoi concorrenti, schiacciò le ribellioni, e **riuscì ad unire tutta la Macedonia sotto il suo comando**.
- ❧ Era un sovrano **autoritario**, era abile nel mettere le diverse fazioni una contro l'altra.
- ❧ Fu anche fortunato: fu scoperto nel suo regno un grande **filone d'oro** che egli mise in produzione nel giro di pochi mesi. Condusse il suo esercito ad una sequenza di **formidabili vittorie**.

L'esercito



- ❧ Queste vittorie furono rese possibili dalla creazione di un tipo nuovo di esercito, un esercito formato da soldati **che servivano annualmente**.
- ❧ Quando non combatteva, l'esercito macedone era accampato a spese dello stato e subiva un **addestramento sofisticato che durava tre mesi**.
- ❧ Il soldato macedone era così di gran lunga il **meglio addestrato** del mondo greco e ancor **meglio equipaggiato**.
- ❧ Filippo apprese dai tebani e sviluppò la tattica di **combinare cavalleria e fanteria**.
- ❧ La sua invenzione militare più importante fu forse **la falange macedone**.

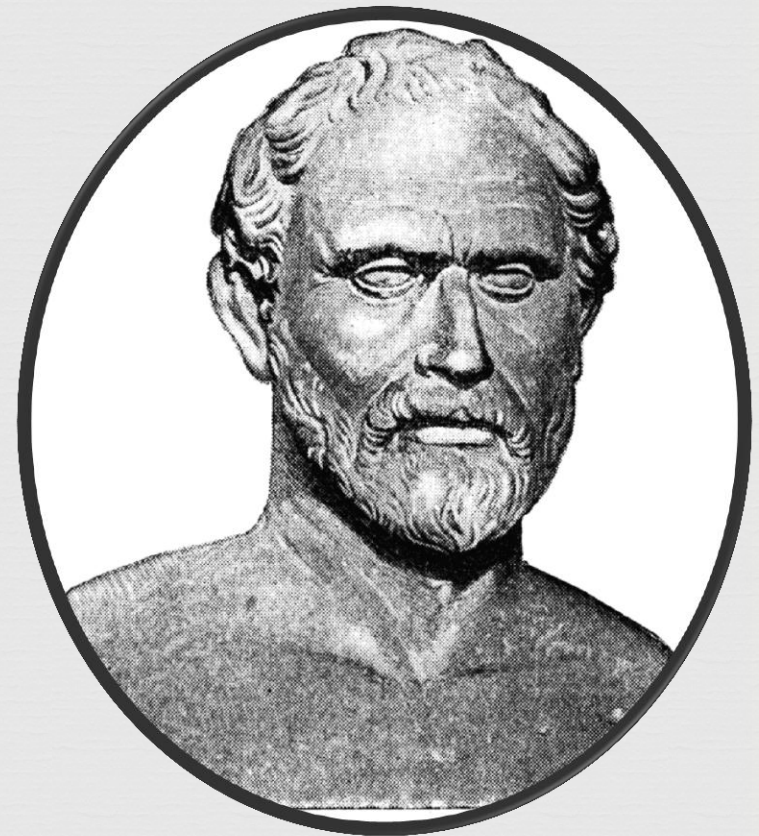


Filippo: diplomatico e stratega



- ❧ Filippo fu anche abilissimo diplomatico, capì che una **nuova guerra** di tutti **i Greci contro la Persia** avrebbe potuto trovare molti consensi e si propose alle città come capo di un' **alleanza anti-persiana**.
- ❧ Alcuni appoggiarono tale idea, pensando che la vittoria della Macedonia avrebbe permesso anche la **conservazione della cultura greca**.
- ❧ Altri invece, come l'oratore ateniese **Demòstene**, continuarono a vedere nella Macedonia un **grave pericolo** per l'indipendenza e la libertà delle città-stato.
- ❧ In una famosa serie di orazioni contro Filippo (dette appunto "**filippiche**"), Demostene sostenne che il re macedone non aveva affatto a cuore la difesa della civiltà greca, ma voleva solo affermare **il proprio potere personale**.
- ❧ Convinti da Demostene, Atene e Tebe si posero a capo di **un'alleanza contro Filippo**.
- ❧ Questi allora affrontò e sconfisse le forze greche nel **338 a.C.** a **Cheronea**.
- ❧ A questo punto tutta la Grecia era in **mano di Filippo**

Demostene: le Filippiche



da Filippo ad Alessandro



- ❧ Si formò allora una nuova alleanza dei Greci per combattere l'impero persiano, **sotto la direzione della Macedonia.**
- ❧ Però, poco prima della partenza delle truppe, Filippo venne **misteriosamente assassinato** (336 a.c.)
- ❧ Il governo del regno fu assunto dal suo giovanissimo figlio **Alessandro.**



L'educazione di Alessandro

- ❧ Filippo aveva fatto addestrare Alessandro alle armi dai migliori guerrieri, ma aveva provveduto anche alla sua cultura. Aveva scelto per lui come maestro il grande filosofo greco **Aristotele**.
- ❧ Ricevette perciò un'istruzione **filosofica, politica militare**.
- ❧ Era **bello, coraggioso, intelligente**.
- ❧ Valoroso in battaglia, era astuto e capace di coinvolgere i suoi subordinati: tutti coloro che lo circondavano davano il meglio di sé.
- ❧ Sua madre gli aveva detto che non era il figlio di Filippo ma **figlio di Zeus**.
- ❧ I suoi soldati **l'adoravano**, ed egli poteva contare su di loro anche per le imprese più disperate



Aristotele e Alessandro

